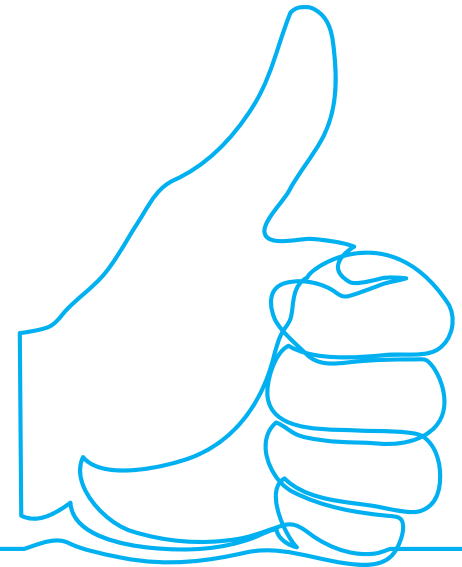


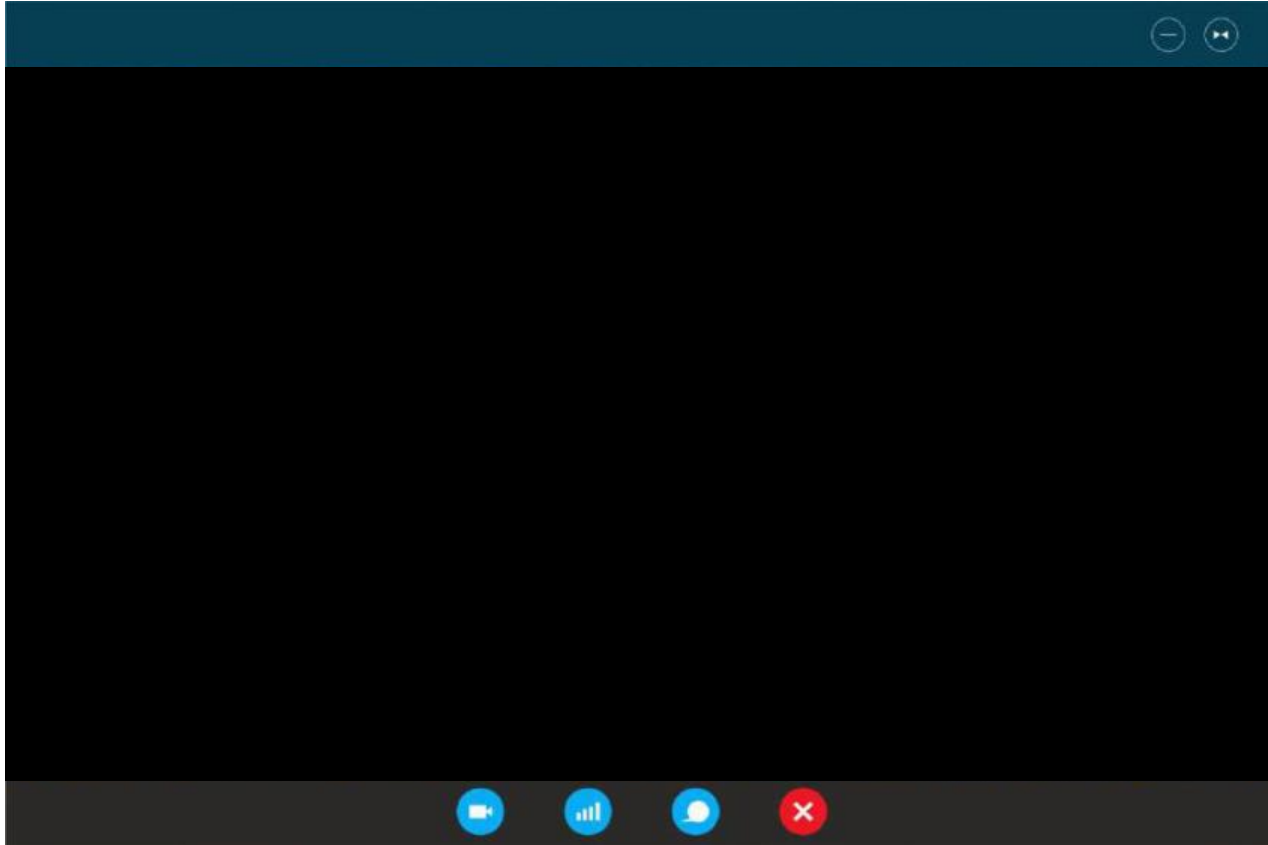
Online verbondenheid

Check?!

- **Kunnen jullie me zien en horen?**
Yes, we can!
- **Werkt er iets niet?**
Schrijf het in de chat. We helpen graag!
- **Opname wordt gedeeld.**
Nog vragen? We helpen je graag verder in onze online community.









Maaïke Grammens

Adviseur professionalisering

Didactisch expert

Onderzoeker

Welkom!



Steffi

Pedagogisch adviseur

Online pedagoog

Online leerkracht

Seksuologe

Welkom!





d-teach[®]

> **Online school**

Gepersonaliseerd online leren

> **Online training**

Online en blended opleiden

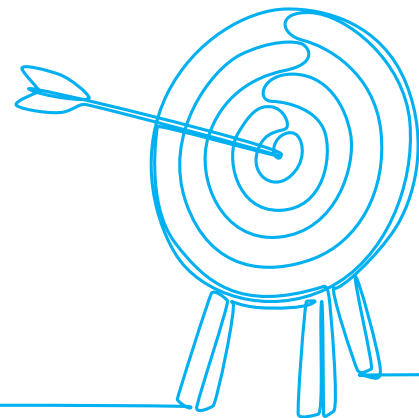
Wie ben jij?!

- A. Leerkracht kleuteronderwijs
- B. Leerkracht lager onderwijs
- C. Leerkracht secundair onderwijs
- D. Leerkracht hoger onderwijs
- E. Andere: typ gerust in chat!

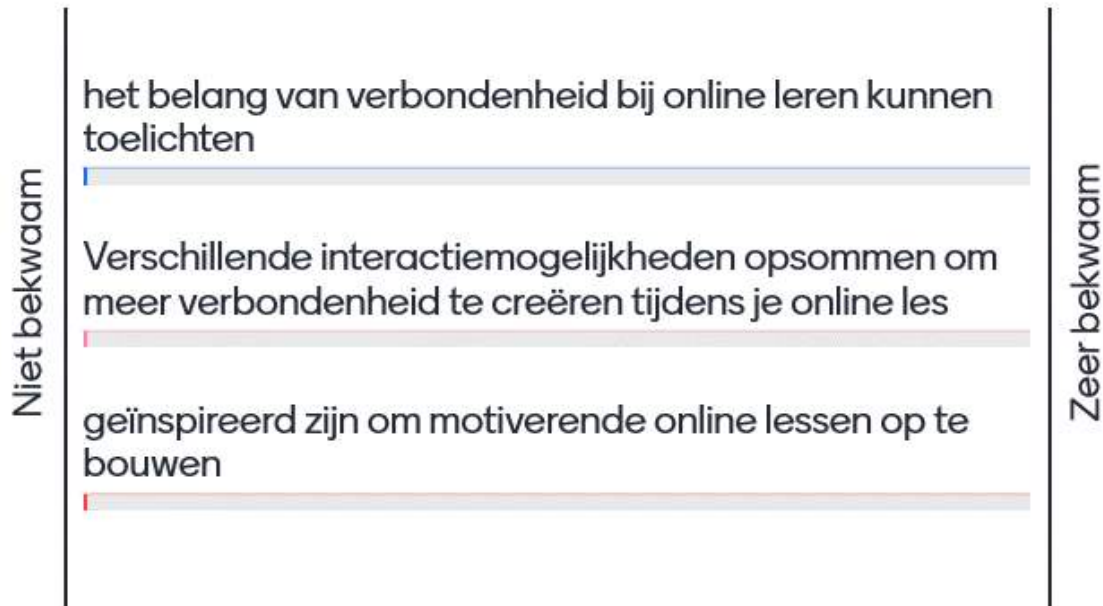


Leerdoelen

- Het belang van verbondenheid bij online leren kunnen toelichten
- Verschillende interactiemogelijkheden opsommen om meer verbondenheid te creëren tijdens je online les
- Geïnspireerd zijn om motiverende online lessen op te bouwen

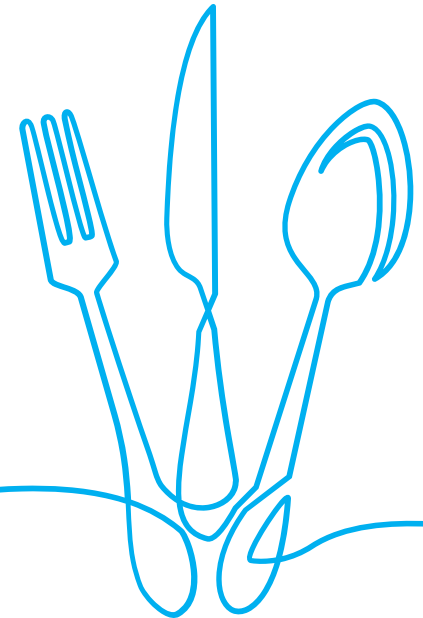


In welke mate voel je je bekwaam om



Op het menu

- 1 Welkom!
- 2 Het belang van verbondenheid
- 3 Soorten interactie en inspiratie
- 4 Q&A





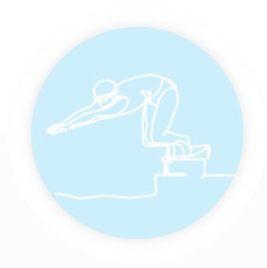
SYNCHROON

Op hetzelfde moment

Real-time interactie

OFFLINE

ONLINE



ASYNCHROON

Niet op hetzelfde moment

Geen real-time interactie

OFFLINE

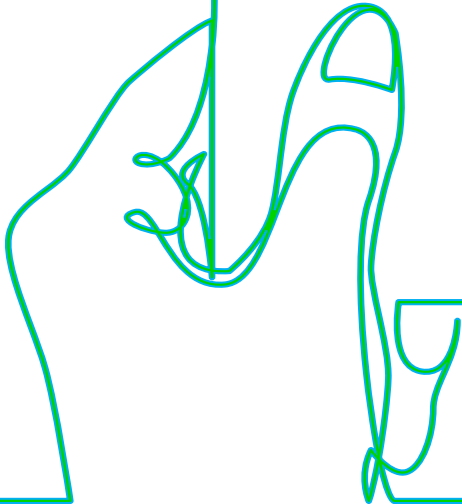
ONLINE



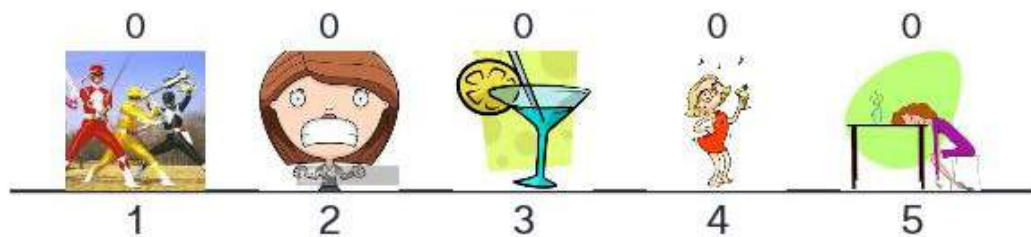
Welkom!
#icebreaker

Ga naar [menti.com](https://www.menti.com)

Code: 3069 3383



Welke afbeelding beschrijft jouw stemming?

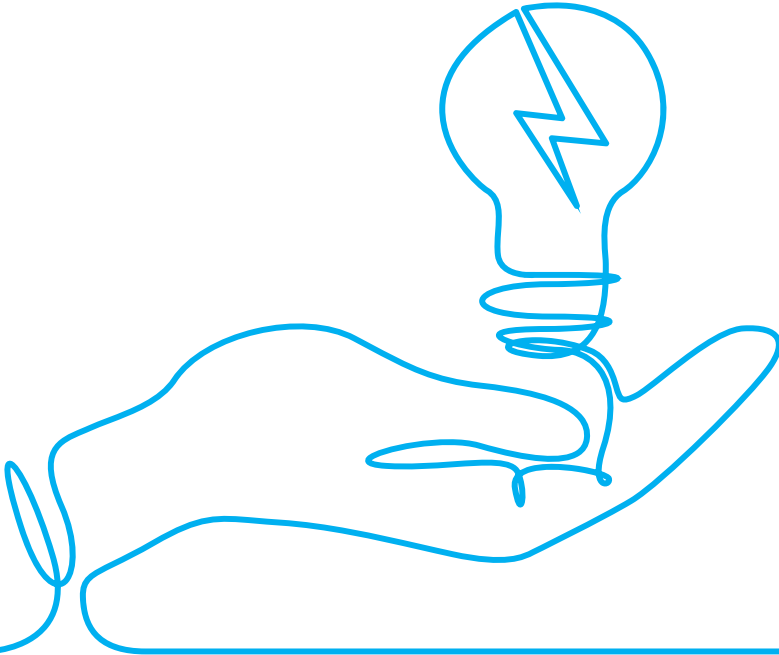




Het belang van verbondenheid

#strongertogether

SWOT-analyse 'Interactie'



Belangrijkste voordelen interactie?

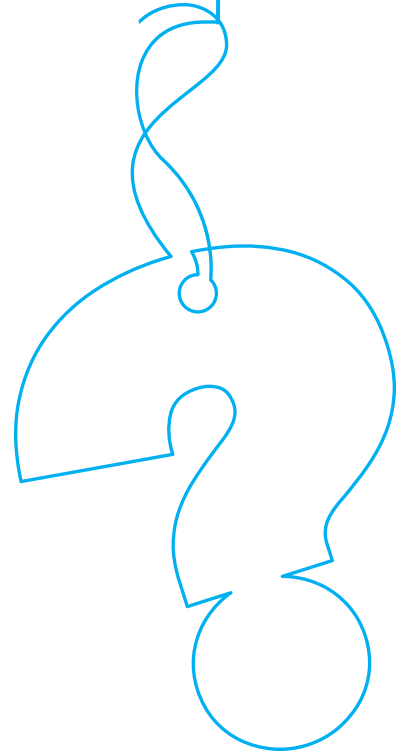
- Hogere verbondenheid
 - Gedragmatig
 - Emotioneel
 - Cognitief



- Hogere motivatie

Belang van verbondenheid?

- Prestatie
- Welbevinden



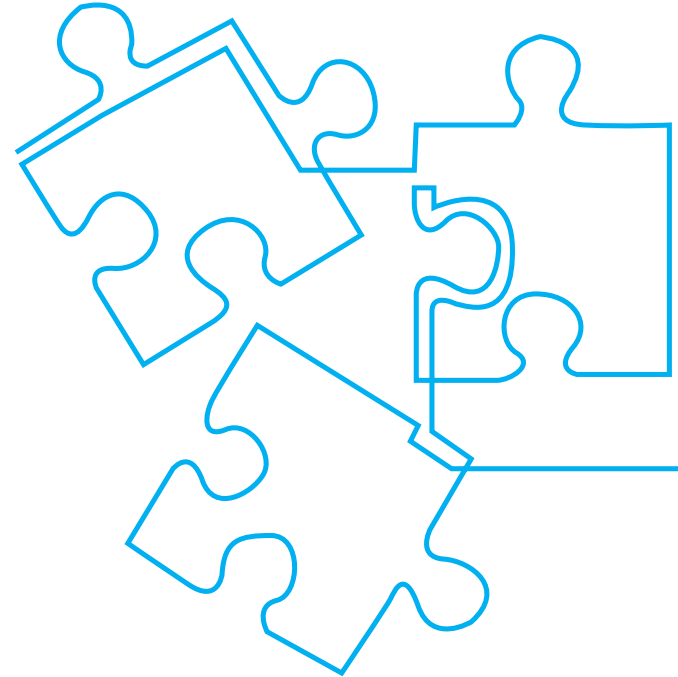


Soorten interactie

#interactieisdeboodschap

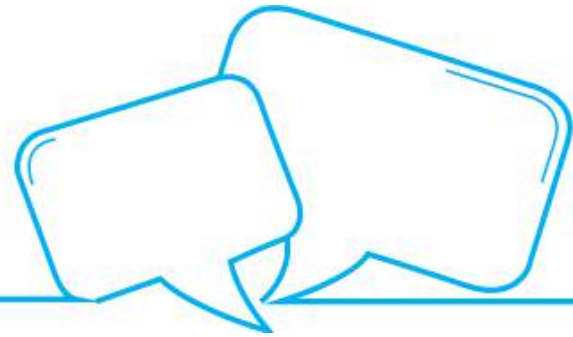
Soorten interactie

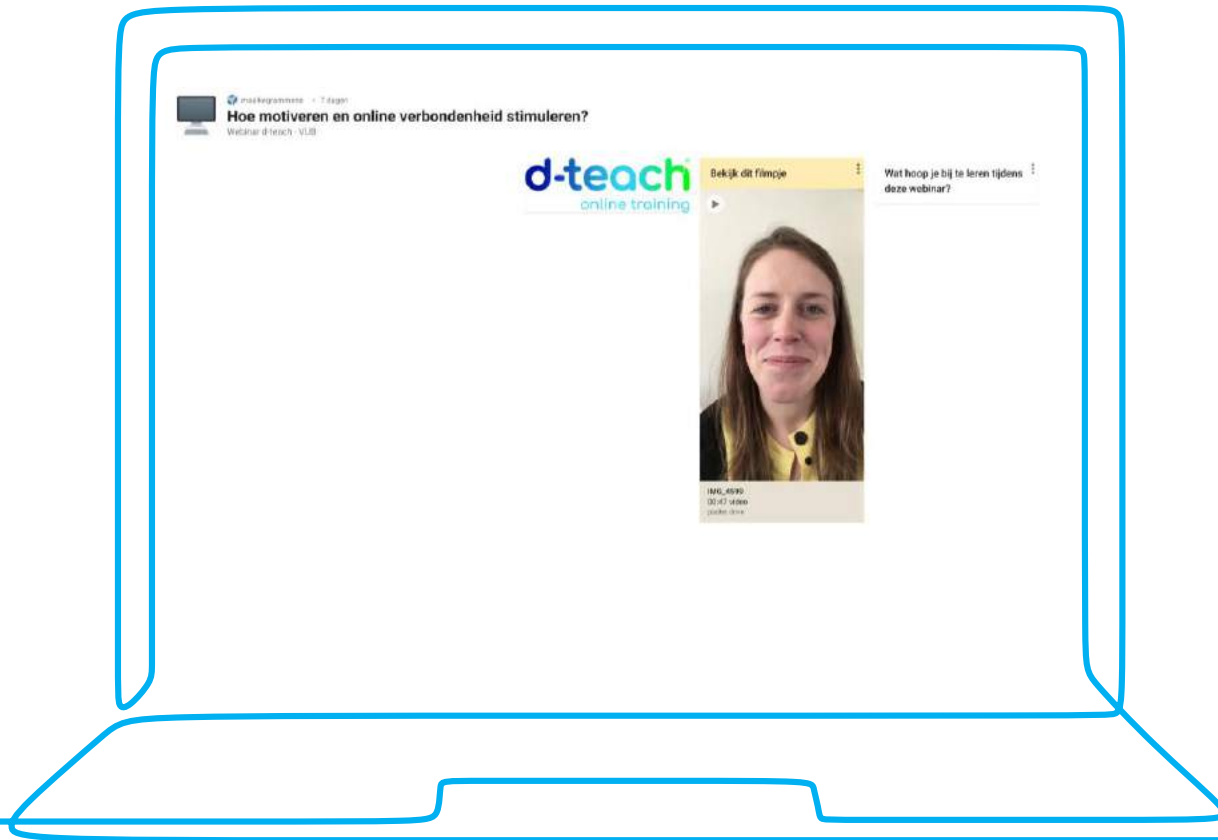
1. Student-leraar interactie
2. Student-student interactie
3. Student-inhoud interactie



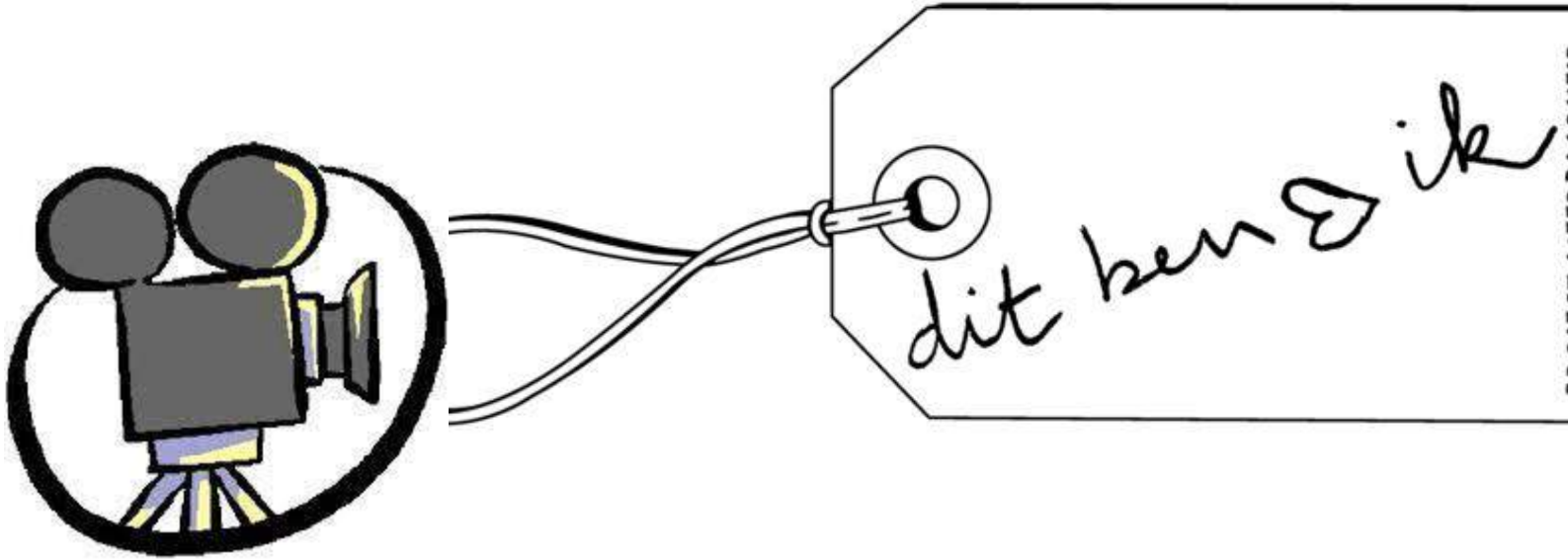
Student – leraar interactie

- Bewust zijn van voorbeeldfunctie
- Investeren in een positief leerklimaat
- Bevorder de sociale interactie





Ra ra ra wie ben ik?



Hallo Tengmo!

Hoe gaat het?



Dag Leonardo



Wie ben ik

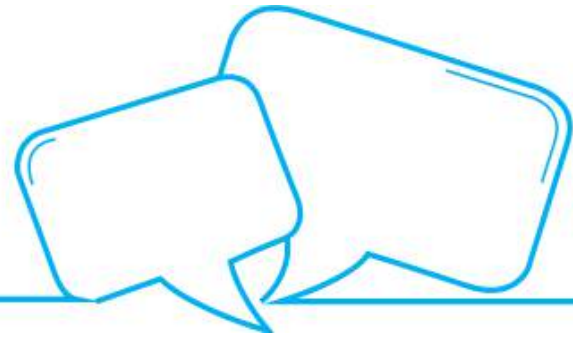


Wie ben jij



Student – leraar interactie

- Zorgen voor vertrouwen en veiligheid
- Aandacht voor het individu
- Maak de lerende zichtbaar



Naam: _____



Ik ben een:



Mijn leeftijd is:



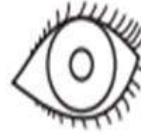
Mijn haarkleur is:



Mijn huidskleur is:



Mijn ogen zijn:



Ik ben _____

_____ cm

Mijn haar is kort:



Mijn haar is halflang:



Mijn haar is lang:



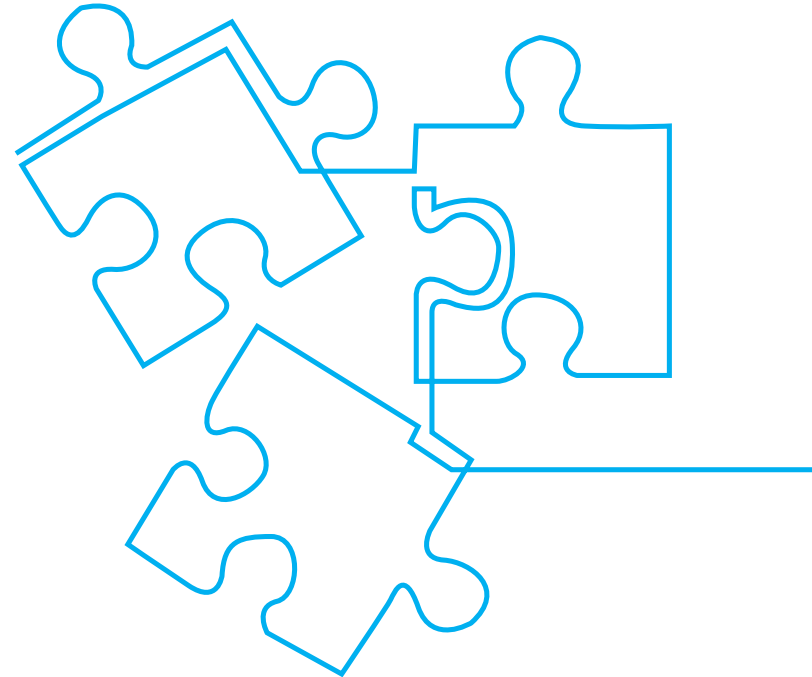
Mijn paspoort

<p>Ik heb meer dan twee huisdieren.</p> 	<p>Ik teken graag.</p> 	<p>Ik eet graag frietjes.</p> 	<p>Ik lees graag boeken.</p> 
<p>Ik heb een broer.</p> 	<p>Ik hou van zwemmen.</p> 	<p>Ik heb een zus</p> 	<p>Ik bespeel een instrument.</p> 
<p>Ik ga naar de jeugdbeweging.</p> 	<p>Ik speel graag op de computer.</p> 	<p>Ik luister graag naar muziek.</p> 	<p>Ik zit in een voetbalploeg.</p> 
<p>Ik kan goed zingen</p> 	<p>Ik knutsel graag.</p> 	<p>Ik kijk graag TV.</p> 	<p>Ik ga met de fiets naar school.</p> 
<p>Ik spreek meer dan één taal.</p> 	<p>Ik heb mijn eigen slaapkamer.</p> 	<p>Ik heb een knuffelbeer.</p> 	<p>Ik ga graag naar school.</p> 

Dedectivespel

Soorten interactie

1. Student-leraar interactie
- 2. Student-student interactie**
3. Student-inhoud interactie



Student – lerende interactie

- Ijsbrekers
 - Kleur zoeken
 - Gelijkenissen zoeken ("Ik ook!")
 - 2 waarheden en 1 leugen
 - Thumbs up – thumbs down
 - Stel zoveel mogelijk vragen aan de ander (en introduceer deze persoon vervolgens)
 - Vragenwiel

Drag wheel to spin

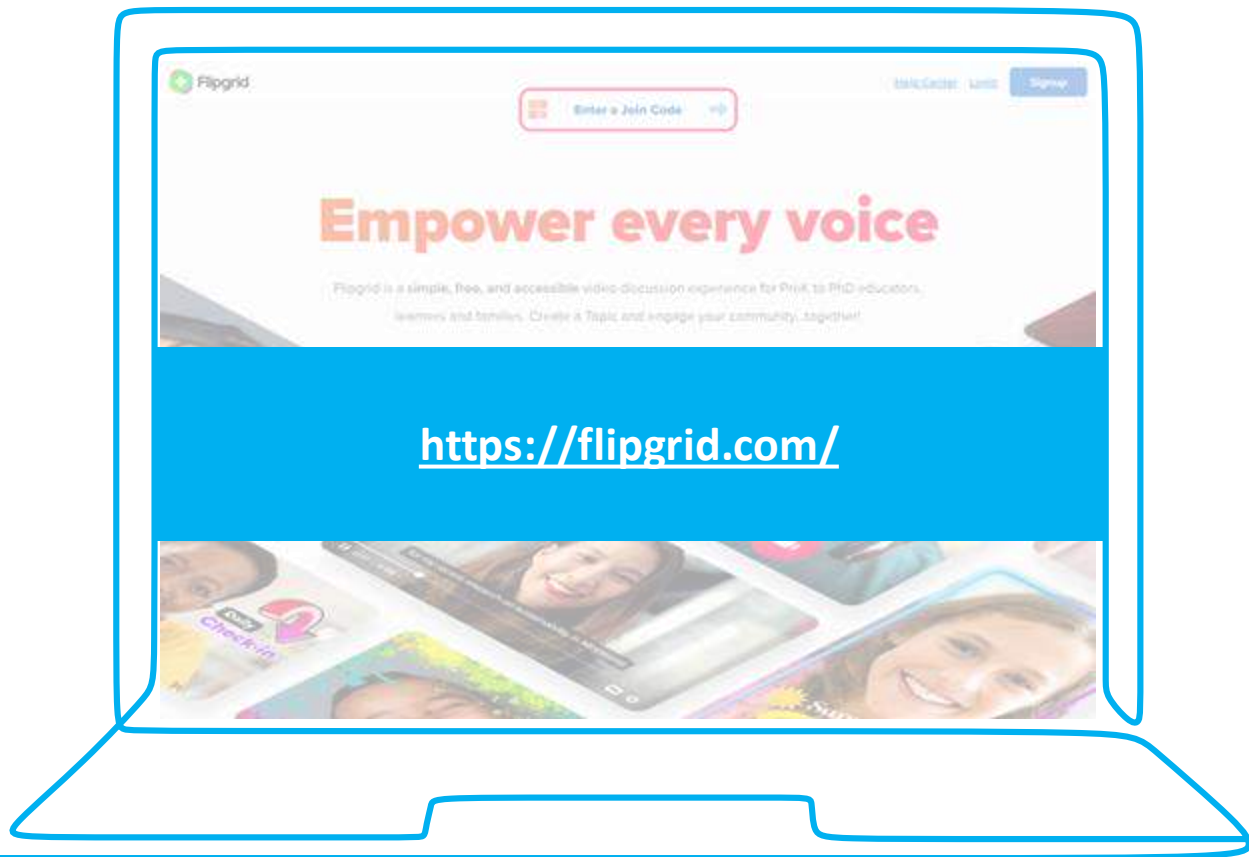


Spin It

Student – lerende interactie

- Samenwerken om gemeenschappelijk doel te bereiken
- Varieer in werkvormen
- Community creëren





Flipgrid

Enter a Join Code

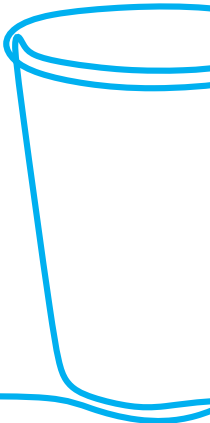
Back Grids

Sign Up

Empower every voice

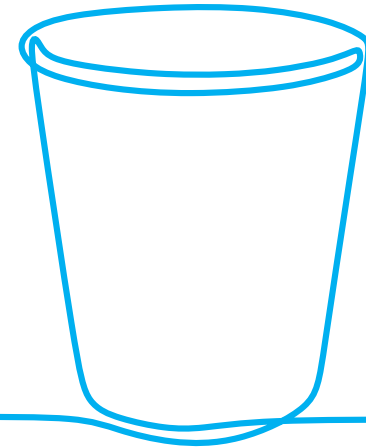
Flipgrid is a simple, free, and accessible video discussion experience for PreK to PhD educators, learners and families. Create a Topic and engage your community, together!

<https://flipgrid.com/>



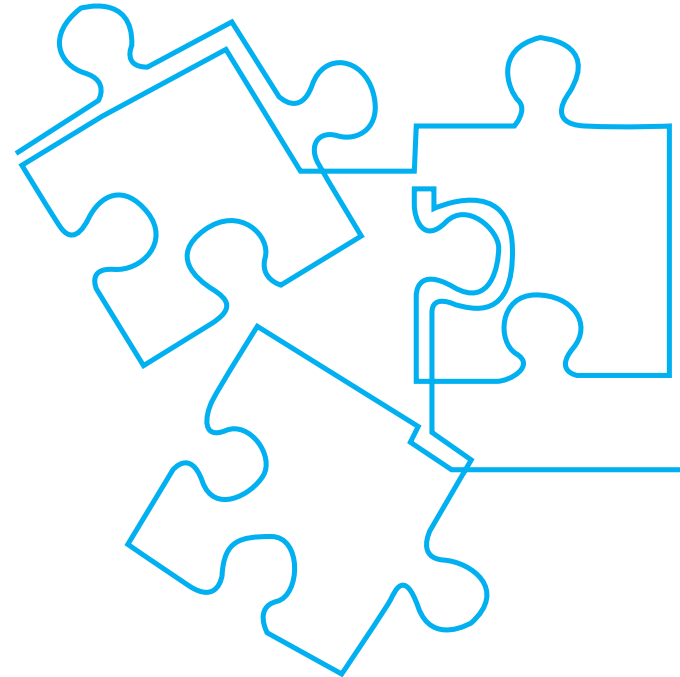
EPAS

Stel jezelf kort voor: naam + land + leeftijd. Vertel hoe jij de coronacrisis ervaart? Welke impact heeft de coronacrisis op jouw mentaal welzijn? Met welke coronamaatregelen in je land had je het moeilijk?



Soorten interactie

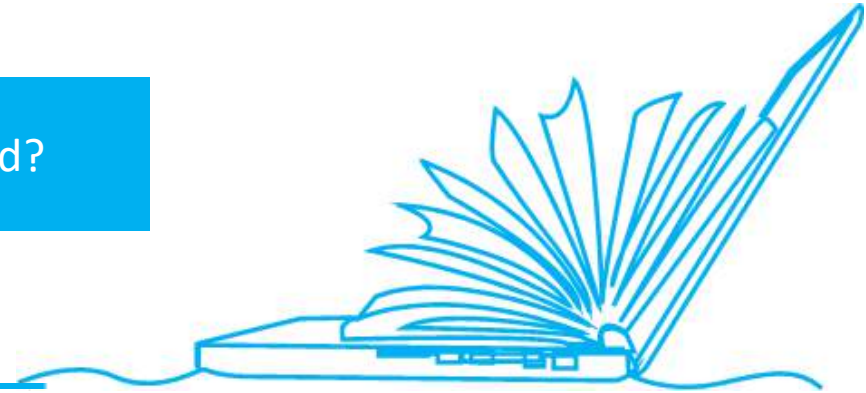
1. Student-leraar interactie
2. Student-student interactie
- 3. Student-inhoud interactie**



Student – inhoud interactie

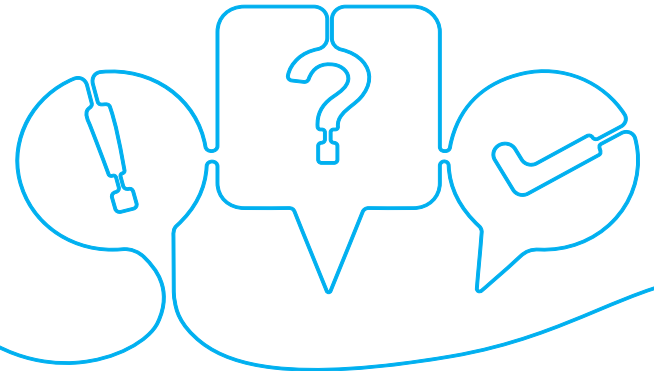
- Authentieke en realistische opdrachten
- Deelname aan gestructureerde discussies met richtvragen

Wat hebben jullie reeds uitgeprobeerd?



Student – inhoud interactie

- Instructional design is belangrijk
 - 1 beeld zegt meer dan 1000 woorden...
- Quizzes
 - Heeft een positieve invloed op de motivatie van lerenden
 - Vorm van gamification – motiverend
 - Belang van tussentijdse checks





Deze dwarsfluit is een ...

- A. Eend
- B. Vogel
- C. Wolf
- D. Kat



Fout

Probeer nog eens!

Juist!

Student-inhoud interactie

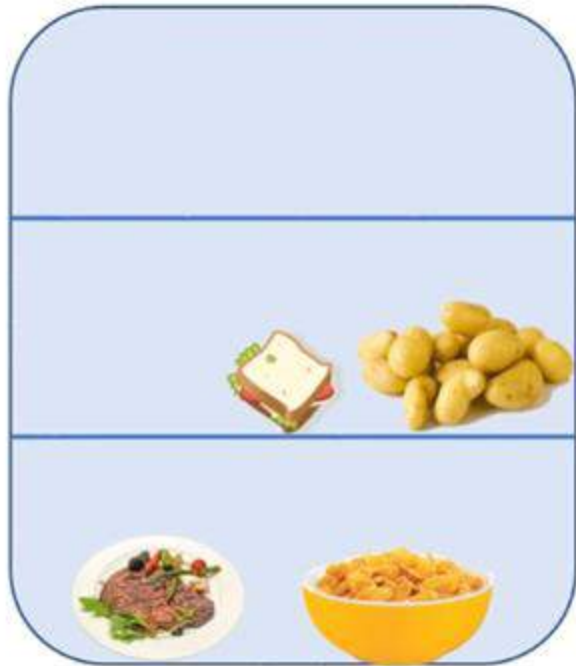
Ter inspiratie: *kleuteronderwijs*

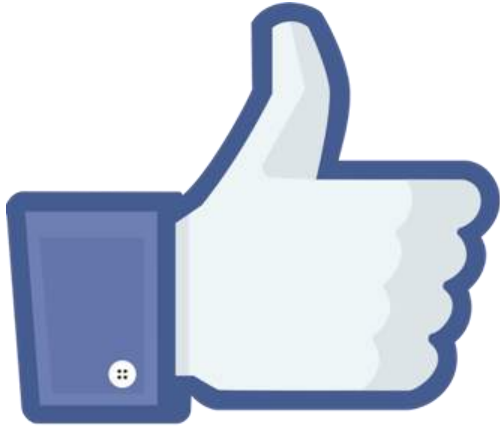


A 4x4 grid puzzle interface. The grid contains the following elements:

- Row 1: A landscape with a fence and trees, a landscape with a fence and trees, a blue placeholder tile, and an owl.
- Row 2: An ice cream cone, a blue placeholder tile, a blue placeholder tile, and a blue placeholder tile.
- Row 3: An owl, a blue placeholder tile, a blue placeholder tile, and an ice cream cone.
- Row 4: A winding road, a blue placeholder tile, a blue placeholder tile, and a winding road with a yellow 'A' icon on a blue placeholder tile.

Additional elements include a blue placeholder tile floating in the top right corner and a blue placeholder tile with a yellow 'A' icon floating in the bottom right corner. The interface also features a mouse cursor in the top left and a red 'X' icon in the bottom center.





Student-inhoud interactie

Ter inspiratie: *lager onderwijs*



- 1) Plastic soep is lekker om te drinken.
- 2) 8 miljoen plastic belandt jaarlijks in de oceaan.
- 3) Een vis die een kleinere vis eet, die plastic in zijn maag heeft, krijgt zelf ook dat plastic in zijn maag.
- 4) Plastic wordt soms opgegeten door dieren omdat ze afkomen op de kleurtjes.
- 5) Plastic dat ik op straat gooi, komt altijd in zee terecht en draagt bij aan de plastic soep.
- 6) Plastic soep is alleen in België.



Stellingen:

Waar – sta recht

Niet waar – blijf zitten

1

Wat vind je moeilijk
aan Frans?



Vervoeg het
werkwoord avoir



5

Wat is jouw
lievelingskledij?



6

Juf Evelyn

2

Jade

2



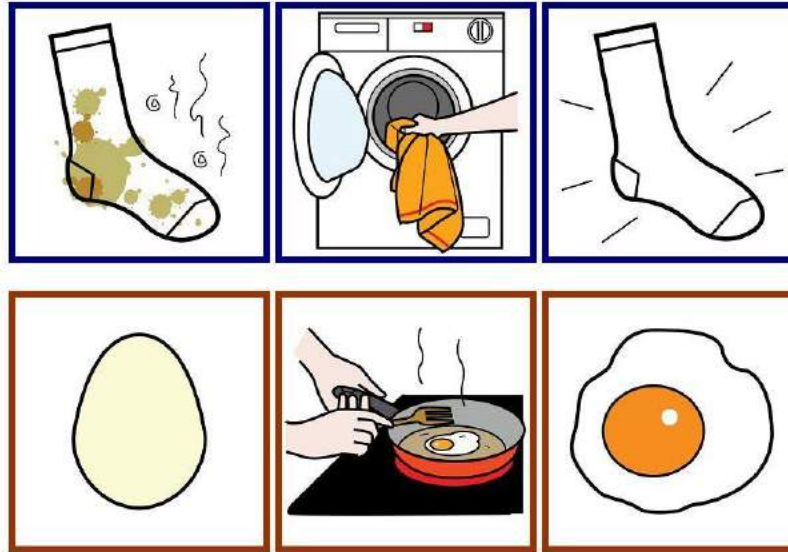
De voedselketen

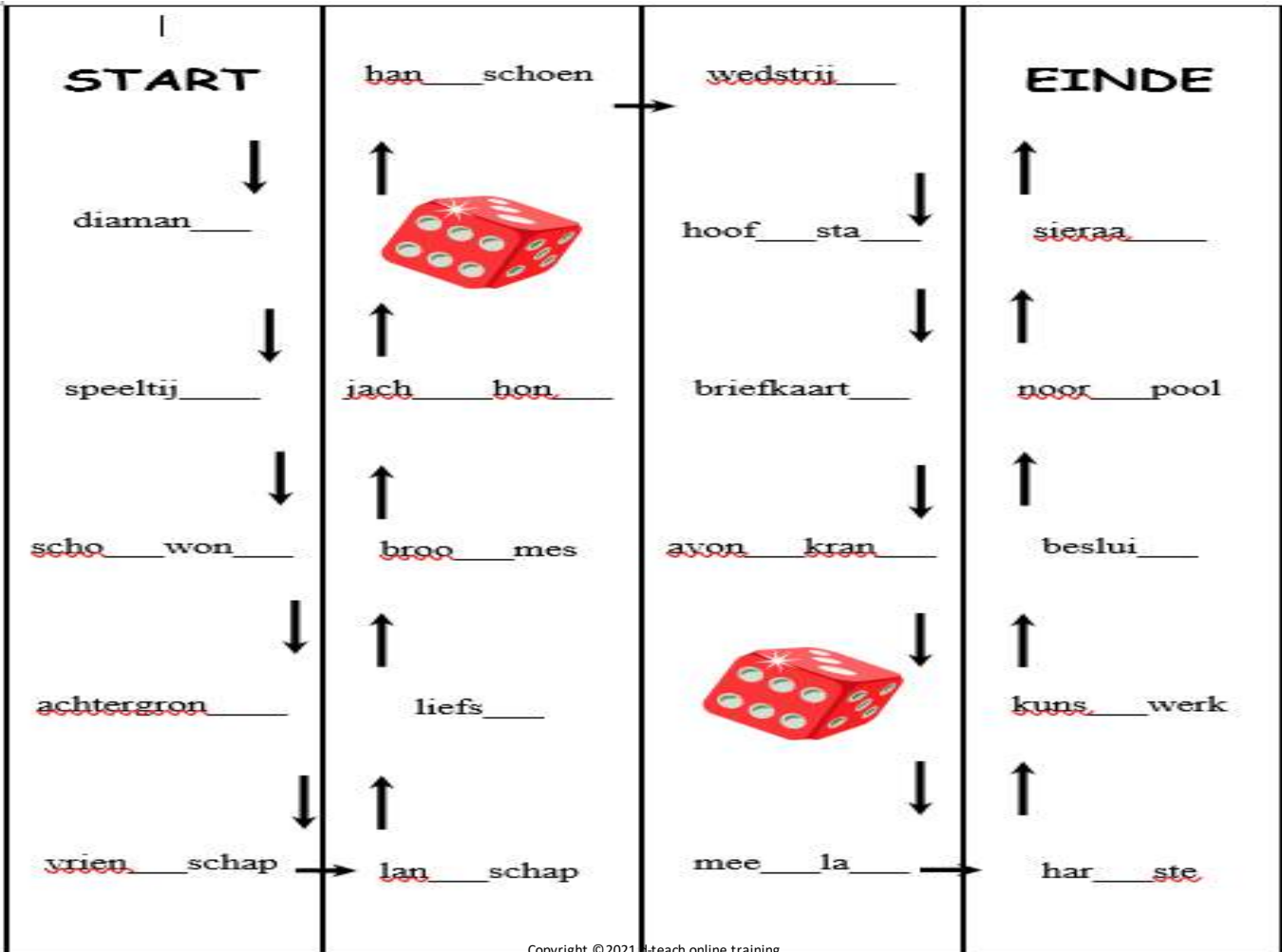


00:04:51







Opdracht: Per twee een oorzaak en gevolg bedenken (5 min.)
en vervolgens uitbeelden voor de klasgroep. Eén leerling
beeldt de oorzaak uit en de andere leerling het gevolg.





3 op een rij



Luc



Nik



Wessel



Roderick



Lars



Floor



Faja



Jurgen



Bente



Joran



Storm



Jelmer



Eke



Daan



Bram



Ties



Niels



Serv



Paul



Jacky



Herman



Esnee



Jack



Kirsten



Luc



Nik



Wessel



Roderick



Lars



Floor



Faja



Jurgen



Bente



Joran



Storm



Jelmer



Eke



Daan



Bram



Ties



Niels



Serv



Paul



Jacky



Herman



Esnee



Jack



Kirsten

Een wedstrijdje!



<https://learningapps.org/>

Cursist-inhoud interactie

Ter inspiratie: *secundair onderwijs*

Digi-challenge met je klas

Doe een goocheltruc

Eet iets wat je nog nooit
geproefd hebt

Stel de lelijkste outfit
samen van de kleding die
je in huis kan vinden en
trek die aan

Ontwerp je eigen
geheimschrift. Maak ook
de code hiervan. Schrijf nu
een brief in je
geheimschrift

Spelopdracht: Kleine stappen in een grote oorlog

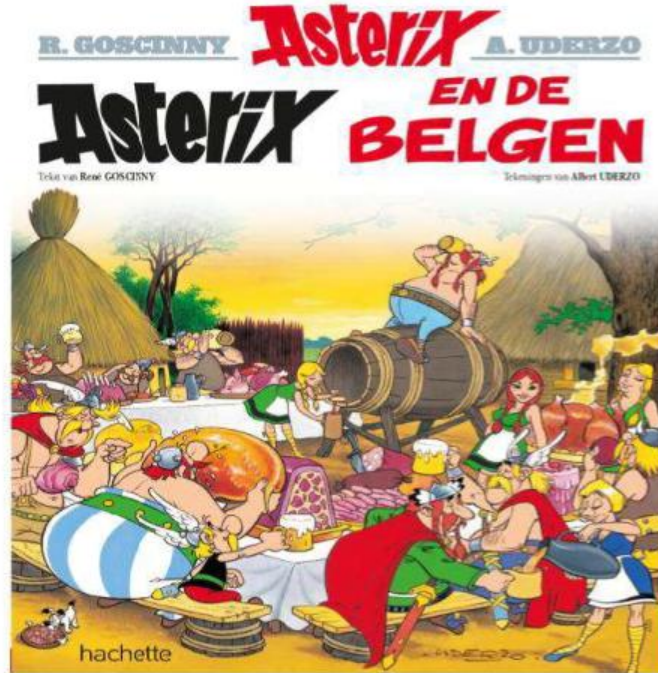
Kruip in de huid van een soldaat uit de Eerste Wereldoorlog en voer de vier missies uit. Maak keuzes en denk na waarom je bepaalde handelingen al dan niet zou doen.



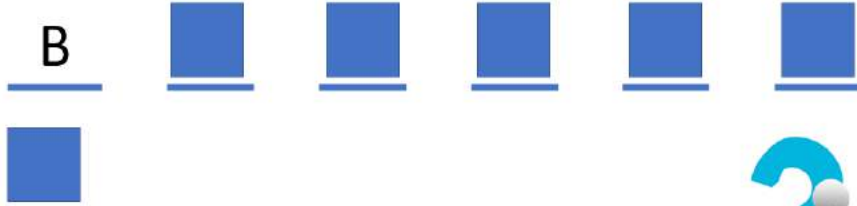
www.kleinstappen.ntr.nl

De Galliërs

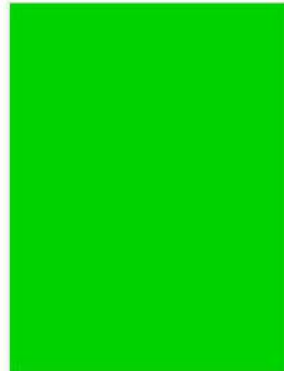
<https://www.youtube.com/watch?v=LbvYTUpPJyY>



Raad jij het land?

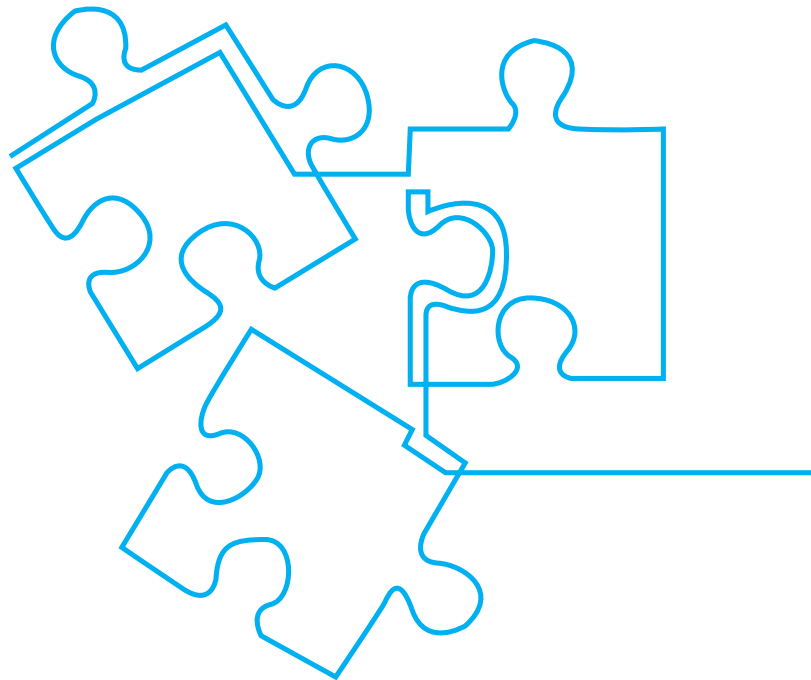


Raad jij het land?



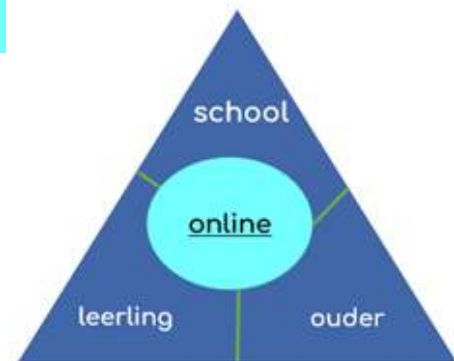
Interactie is de boodschap

4. Leraar-ouder interactie



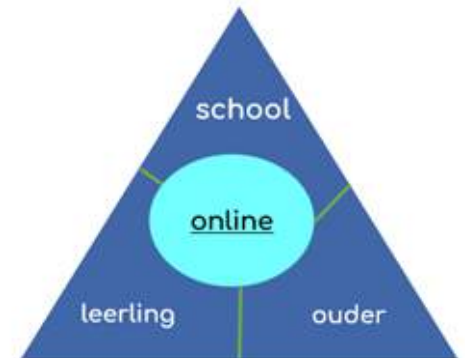
- **Communiceer niet richting, maar mét de ouders**
- **Ontwikkel teambreed een gezamenlijke aanpak voor online leren**
- **Rekening houden met de verwachtingen van ouders**
- **Betrek en evalueer regelmatig met ouders**

Onderwijs is meer dan kennis opdoen, het heeft ook een sociale factor!



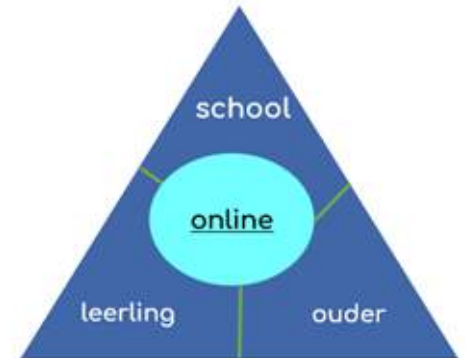
Niveaus

- **Mee**leven
- **Mee**weten
- **Mee**helpen
- **Mee**denken
- **Mee**beslissen



Voorbeelden:

- Didactiek: online ouderavond om bij te praten over de lesstof of via videocall uitleg geven over de manier waarop de school van jouw kind kennis overdraagt?
- Beroepenvoorstelling online
- Oudercontacten online – nadenken over tool die past bij ouders + laagdrempelig



Communiceer mét ouders

Dag Jason

Goed gedaan van je! Wees maar fier op jezelf! 😊



Groetjes,

Steffi De Cock

Pedagogisch Adviseur
Pedagogical Advisor

d-teach
online school

d-teach online school ivzw
Twitter - Facebook - LinkedIn

Dag Lander en Stef

Wauw wat een prachtige woorden van juf **Tawny** voor Stef.
Knap bezig, Stef!



Groetjes,

Steffi De Cock

Pedagogisch Adviseur
Pedagogical Advisor

d-teach
online school

d-teach online school ivzw
Twitter - Facebook - LinkedIn

Communiceer mét ouders



Contact maken met ouder
op de achtergrond

Communiceer mét ouders

Beste Katelijn

Hoe gaat het met u?

In het verleden nam u contact op met D-Teach. Heeft u onderstaand mailtje goed ontvangen?

Bij verdere interesse, hoor ik het graag. We bieden elk kind graag een gratis en vrijblijvende try-out les aan.

Actualiteitslessen

In mei organiseert D-Teach gratis actualiteitslessen. In deze gloednieuwe reeks van 5 online lessen ga je in kleine groepjes aan de slag met actualiteit. Tijdens de lessen worden internationale nieuwsitems uitgewisseld en besproken onder leiding van een leerkracht. Leerlingen tussen 8 en 14 jaar kunnen deelnemen, er is geen specifieke voorkennis vereist. De voertaal is Nederlands, met voldoende aandacht voor een taalsterke omgeving zodat er ook zeker gewerkt wordt aan spreek- en luistervaardigheden. [Meer info.](#)

Nieuwsbrief

Wenst u graag op de hoogte te blijven van D-Teach, schrijf u dan in in onze [nieuwsbrief](#).

Hartelijke groeten

Steffi De Cock

Pedagogisch Adviseur

Pedagogical Advisor

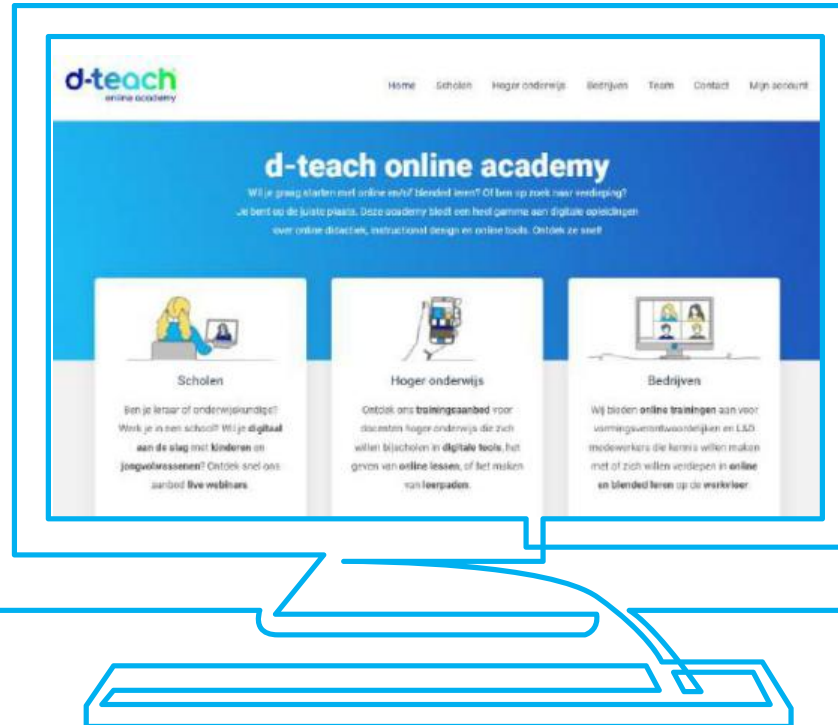


d-teach online school ivzw



**Waarmee ga je
aan de slag na
deze sessie?**

Tot de volgende?!



d-teach

- **Evaluatie:** <https://d-teachtraining.typeform.com/to/gDHriEto>
- **Enquête Maaïke Grammens:**
<https://tpsurvey.ugent.be/limesurvey315/index.php/831288?lang=nl>
- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/groups/8972677/>
- **Facebook:** [Distance Teaching Tips](#)
- **Instagram:** https://www.instagram.com/dteach_training/
- **Mail:** training@d-teach.com

BYE!

Bronnen

- Bolliger, D. U., & Martin, F. (2018). Instructor and student perceptions of online student engagement strategies. *Distance Education*, 39(4), 568–583. <https://doi.org/10.1080/01587919.2018.1520041>.
- Embed eadtu (2020). Retrieved from <https://embed.eadtu.eu/>
- Grammens, M., Voet, M., Vanderlinde, R., Declercq, L., and De Wever, B. (2020). *How to teach in synchronous online learning environments? A systematic review of teacher roles and competences*. Manuscript submitted for publication.
- Hartnett M. (2016) The Importance of Motivation in Online Learning. In: *Motivation in Online Education*. Springer, Singapore.
- Moore, M. G. (1993). Three types of interaction. In K. Harry, M. John, & D. Keegan (Eds.), *Distance education theory* (pp. 19–24). New York, NY: Routledge.
- Reisgids digitaal leermateriaal (2020). Retrieved from <https://www.reisgidsdigitaal leermateriaal.org/werkvormen>
- Surf (2020). Retrieved from <https://www.surf.nl/overzicht-methodieken-en-tools-voor-blended-onderwijs>

Succes!
#youcandoit!

