



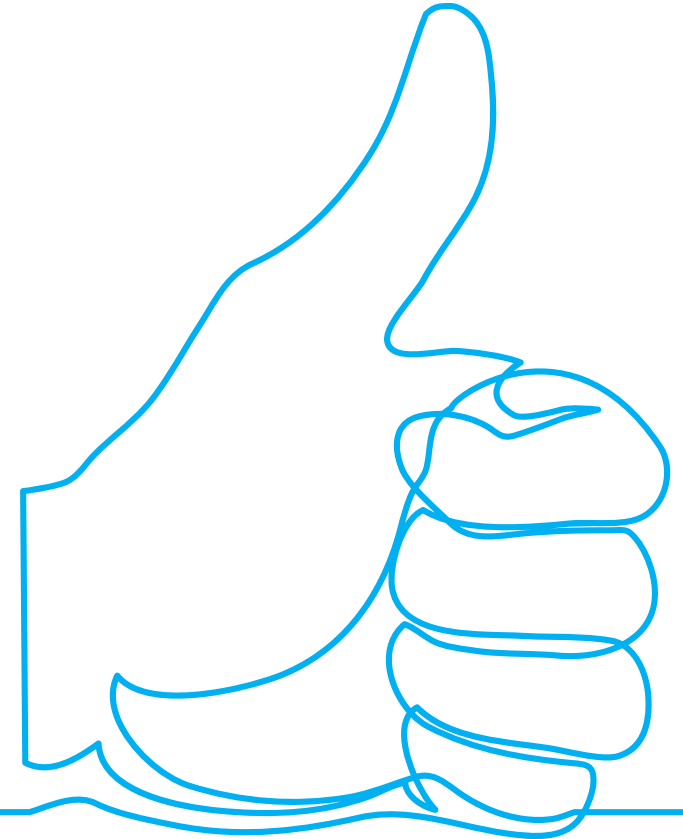
# Online evalueren

# Check?!

- Kunnen jullie me zien en horen?
- Werkt er iets niet?

*Beschrijf het in het chat! We helpen je graag!*

- Chat voor vragen – moderator.
- Deze sessie wordt opgenomen.





**d-teach<sup>®</sup>**

> **Online school**

Gepersonaliseerd online leren

> **Online training**

Online en blended opleiden

# Scarlet

Instructional designer

Didactisch expert

Project manager

Communicatie

Welkom!



Manon Talpe

Telelogopediste

Online leerkracht

E-learning trainer

Logopediste in het BuBoO

Welkom!



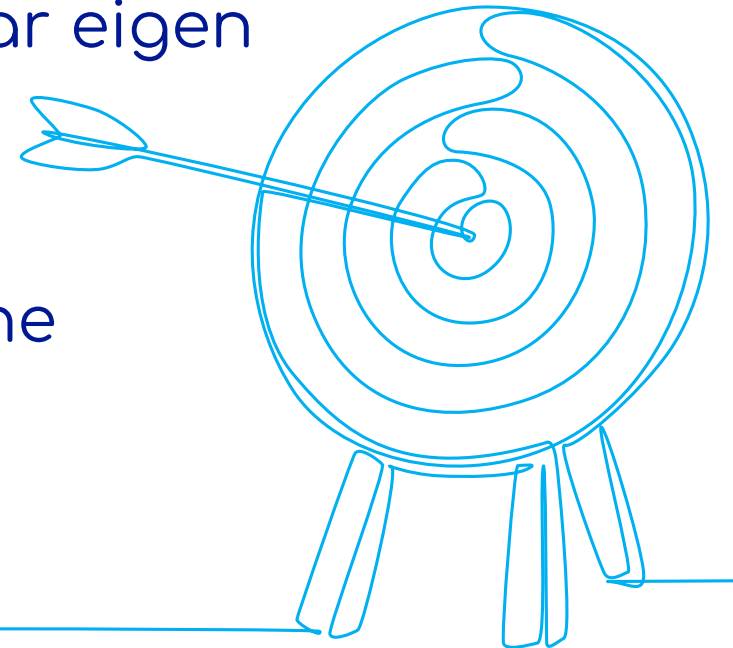
# Wie ben jij?

- A. Leerkracht kleuteronderwijs
- B. Leerkracht lager onderwijs
- C. Leerkracht secundair onderwijs
- D. Leerkracht hoger onderwijs
- E. Andere: typ gerust in chat!



# Leerdoelen

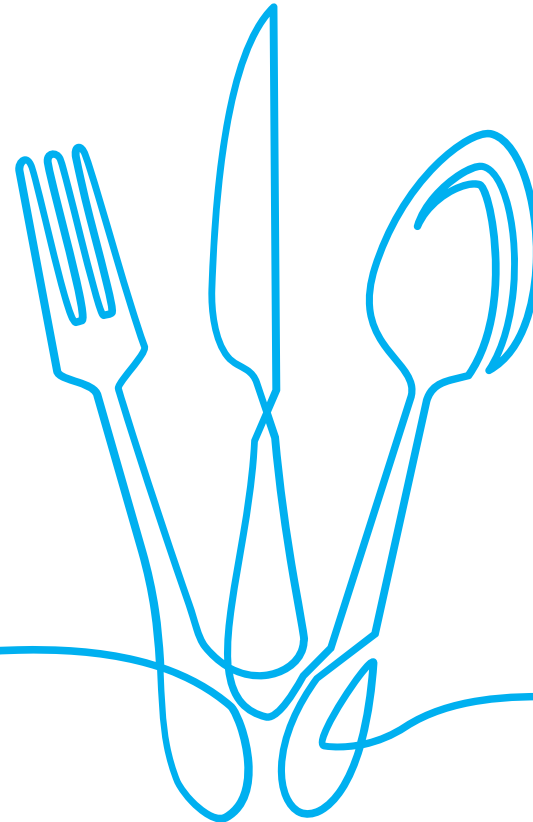
- De basisprincipes en voordelen van online evalueren kunnen benoemen
- Inspiratie rond online evalueren vertalen naar eigen context
- Didactisch-technische tips & tricks voor online evalueren zelf toepassen



# Op het menu

1 Online evalueren

2 Aan de slag







# Online evalueren

*#whatsinaname*



Evaluëren betekent dat er gekeken wordt of de leerling de leerinhoud begrepen heeft.



## ONTHOUDEN

Herinneren  
Herkennen  
Beschrijven  
Benoemen  
Opsommen  
Identificeren  
Aanwijzen  
Vinden  
...



## BEGRIJPEN

Toelichten  
Interpreteren  
Classificeren  
Samenvatten  
Afleiden  
Vergelijken  
Uitleggen  
...



## TOEPASSEN

Uitvoeren  
Gebruiken  
Hanteren  
Implementeren  
...



## ANALYSEREN

Onderscheiden  
Organiseren  
Ontleden  
Integreren  
Structureren  
Deconstrueren  
...



## EVALUEREN

Checken  
Coördineren  
Bekritisieren  
Beoordelen  
Testen  
Vaststellen  
Monitoren  
...



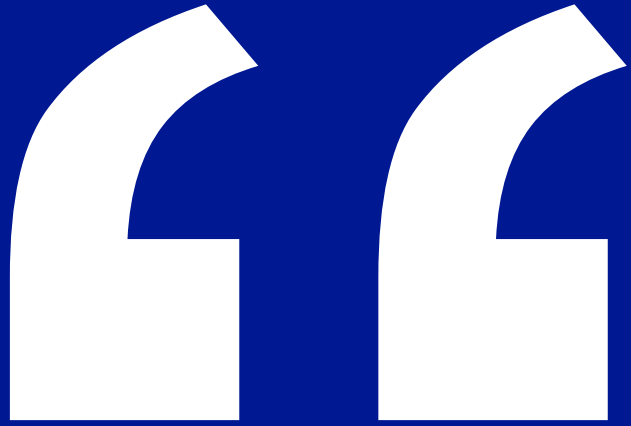
## CREËREN

Visualiseren  
Reorganiseren  
Plannen  
Ontwerpen  
Produceren  
Construeren  
...

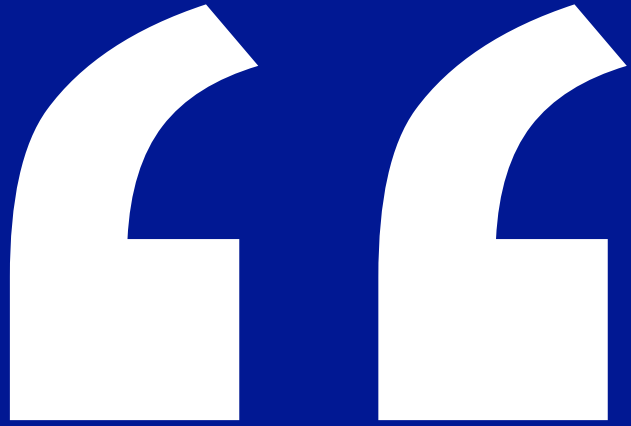
LOTs

HOTs

TAXONOMIE VAN BLOOM



Toetsing op het einde van een leerinhoud,  
geeft de beste inzichten in de  
kennis/vaardigheden van een leerling.



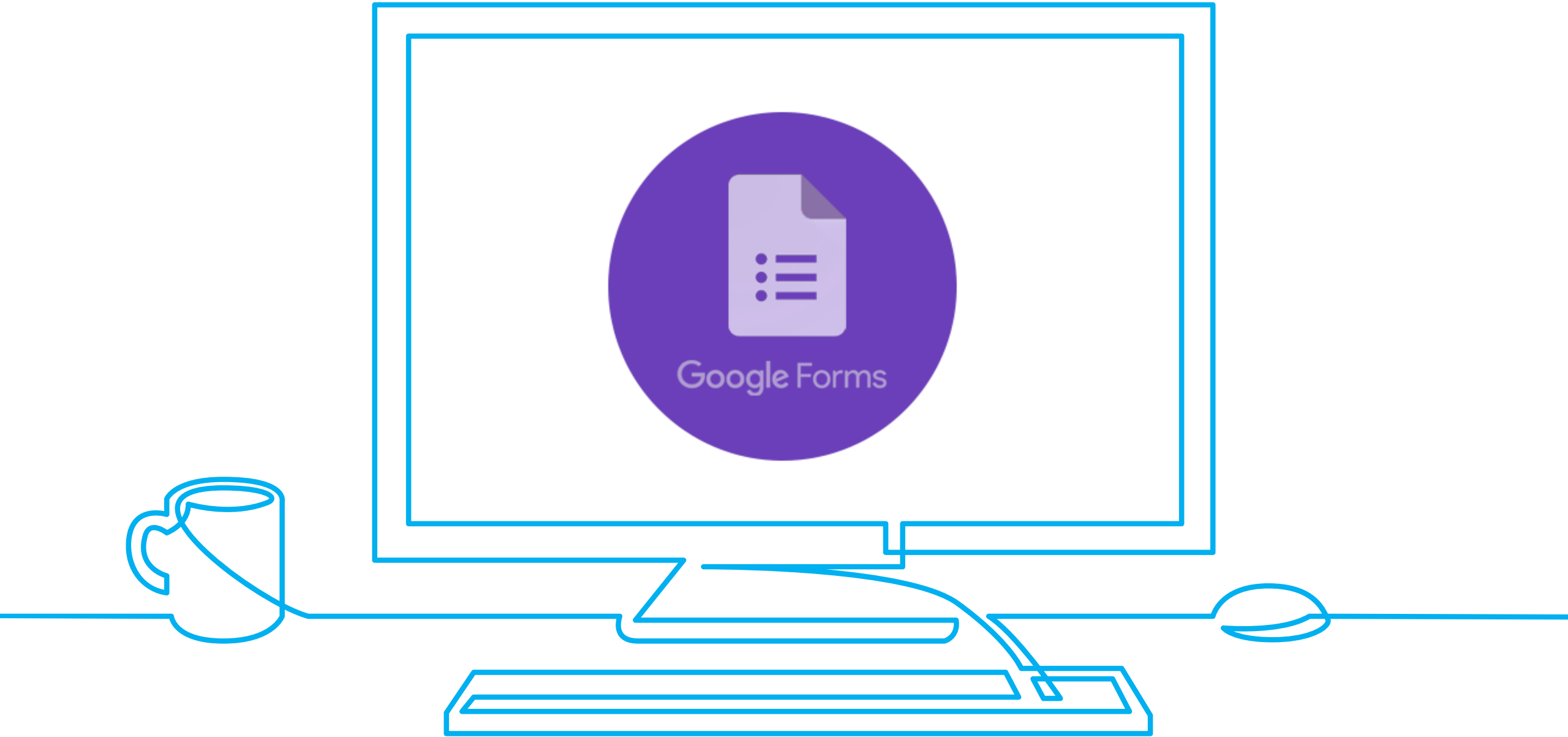
Een digitale evaluatie is niet interessant,  
aangezien er beperkte vraagtypes zijn.



Aan de slag

*#inspiratie*









BookWidgets  
interactive learning





# Tot de volgende?!



# Tot de volgende!

- Evaluatie: <https://d-teachtraining.typeform.com/to/gDHriEto>
- Enquête Maaike Grammens: <https://tpsurvey.ugent.be/limesurvey315/index.php/831288?lang=nl>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/groups/8972677/>
- Facebook: [Distance Teaching Tips](#)
- Instagram: [https://www.instagram.com/dteach\\_training/](https://www.instagram.com/dteach_training/)
- Mail: [training@d-teach.com](mailto:training@d-teach.com)

BYE!

Succes!  
#You can do it!

