



Online aan de slag met anderstalige kinderen

Check?!

- **Kunnen jullie me zien en horen?**
Yes, we can!
- **Werkt er iets niet?**
Schrijf het in de chat. We helpen graag!
- Opname wordt na het webinar gedeeld





d-teach[®]

> **Online school**

Gepersonaliseerd online leren

> **Online training**

Online en blended opleiden

Manon Talpe

Telelogopediste

Online leerkracht

E-learning trainer

Logopediste in het BuBaO

Welkom!



Are you ready?



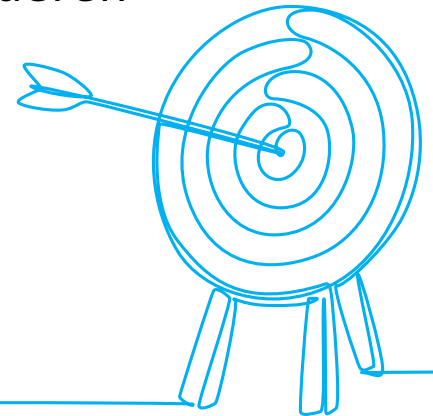
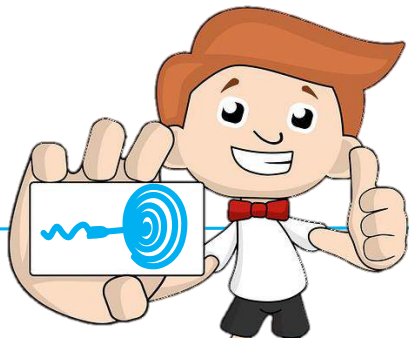
Wie ben jij?!

- A. Logopediste
- B. Leerkracht
- C. Zorgleerkracht
- D. Leerkracht NT2
- E. Andere: typ gerust in chat!



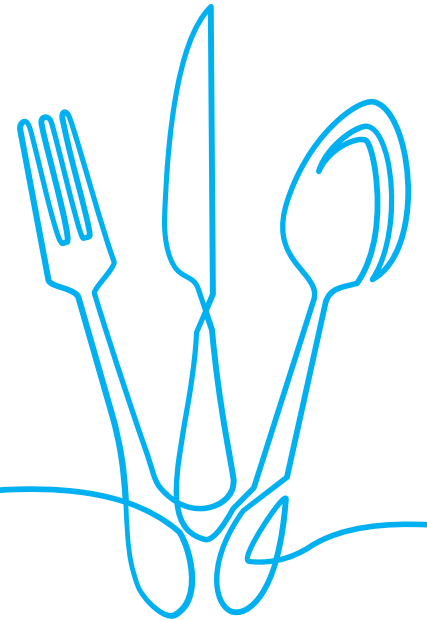
Leerdoelen

- De voordelen van online leren met anderstaligen kennen en toepassen
- Zelfzeker online aan de slag gaan met anderstalige kinderen



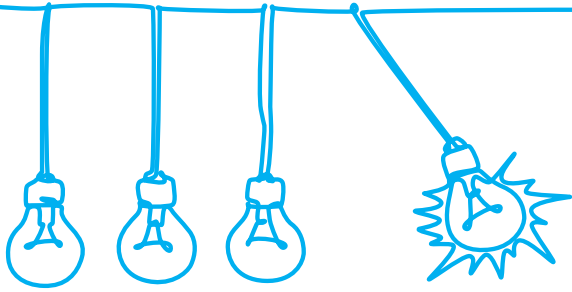
Op het menu

- 1 Een bijzondere doelgroep
- 2 Voor de sessie
- 3 Tijdens de sessie
- 4 Na de sessie
- 5 Q&A





Een bijzondere
doelgroep
#usethebenefits



“Every different language is a different vision
of life”

- Federico Fellini -

Uitdagingen bij het leren

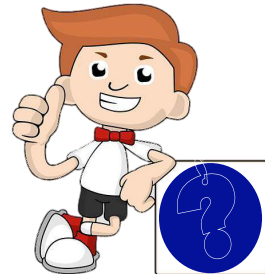
wskazują wszystkie samogłoski w tekście.



Uitdagingen bij het leren

Duid alle klinkers in de tekst aan.

Lukt het nu
beter?



Voordelen van online leren

Google translate
is je vriend

Talen naast elkaar
plaatsen.

Oneindige bron
aan materialen

Online materialen

Visualiseren

Ouderbetrokkenheid

?



Voordelen van online leren

Google tran
is je vriend

Online mat



Welke voordelen hebben jullie al
ondervonden?

lige bron
aterialen

etrokkenheid





Voor de sessie

#beprepared

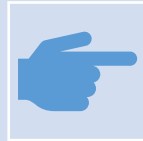
Planning



Duur en moment van de sessies



Geef concrete uitleg aan het kind en de begeleider



Bekijk eventuele aandachtspunten

Het kind in beeld

De beginsituatie bepalen

- Observatie tijdens online moment
- Vragenlijst voor betrokkenen
- Online testing




















Doe dit in verschillende situaties/talen

- Schoolcontext
- Thuiscontext
- Hobby's
- ...



Voorbeeld van een observatiemoment

START!

					
Wie is Mega Mindy?	Wat doe je als je jarig bent?	ben jij al eens op vakantie geweest? Waar naartoe en met wie?	Wie zit er in je klas?	Wat speel je heel graag?	Wie zit er in jouw familie?
					
Wat kan je allemaal doen aan zee?	Wat gebeurt er in 'Cars'?	Wat is een computer?	Weske oeren kunnen vliegen?	Wanneer zeg je wel eens?	Wat kan mama/papa lekker klaarmaken?
	Wil jij wel eens naar Plopsaland gaan?				
					
Wie is Piet Piraat?	Wat moeten kindjes doen als ze stoud zijn geweest?	Wie is Sinterklaas?	Hoe poets je je tanden?	Wie woont er in de derentuin?	



ENNI



Rol van de begeleider

- Praktisch

- Werkplek
- Klaarzetten tool
- Klarleggen materiaal

- Inhoudelijk

- Doelstellingen
- Rol
 - Verwachtingen
 - Betrokkenheid
 - participatie
- Afstemmen met omgeving

Rol van de begeleider

- Praktisch

• duidelijk

- Werkplek

• instellingen

- Klaarzette

- Rol

- Klaarleggen

• verwachtingen

Betrekken jullie de ouders van je cliënten?

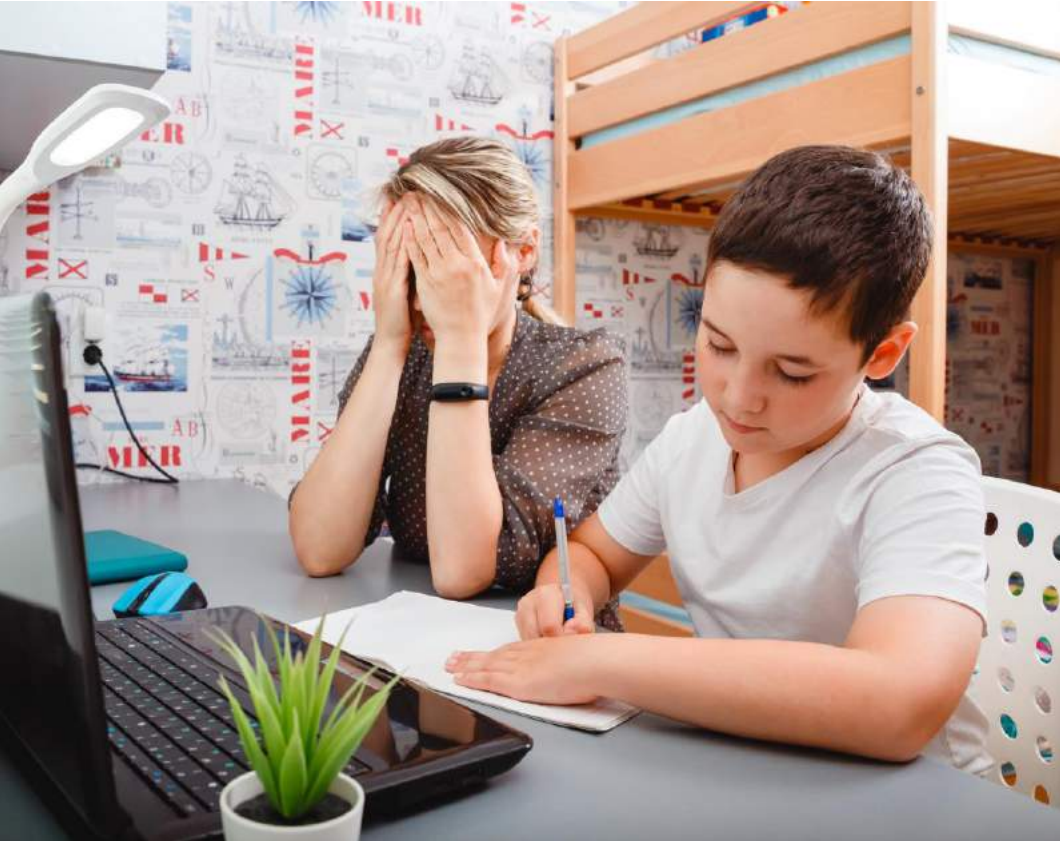
- Betrokkenheid

- participatie

Afstemmen met omgeving



Rol van de begeleider



Ga in gesprek.

Wat is comfortabel?
Wat is haalbaar?



**Geef gehoor aan hun
onzekerheden.**

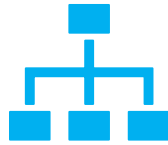
Houd rekening met
taalbarrières en de
culturele drempel.



Tijdens de sessie

#golive

Algemene didactische tips



Zorg voor structuur

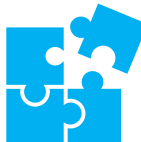
- *Tool*
- *Inhoudelijk*
- *werkvormen*



Vertrek vanuit hun sterktes en
interesses

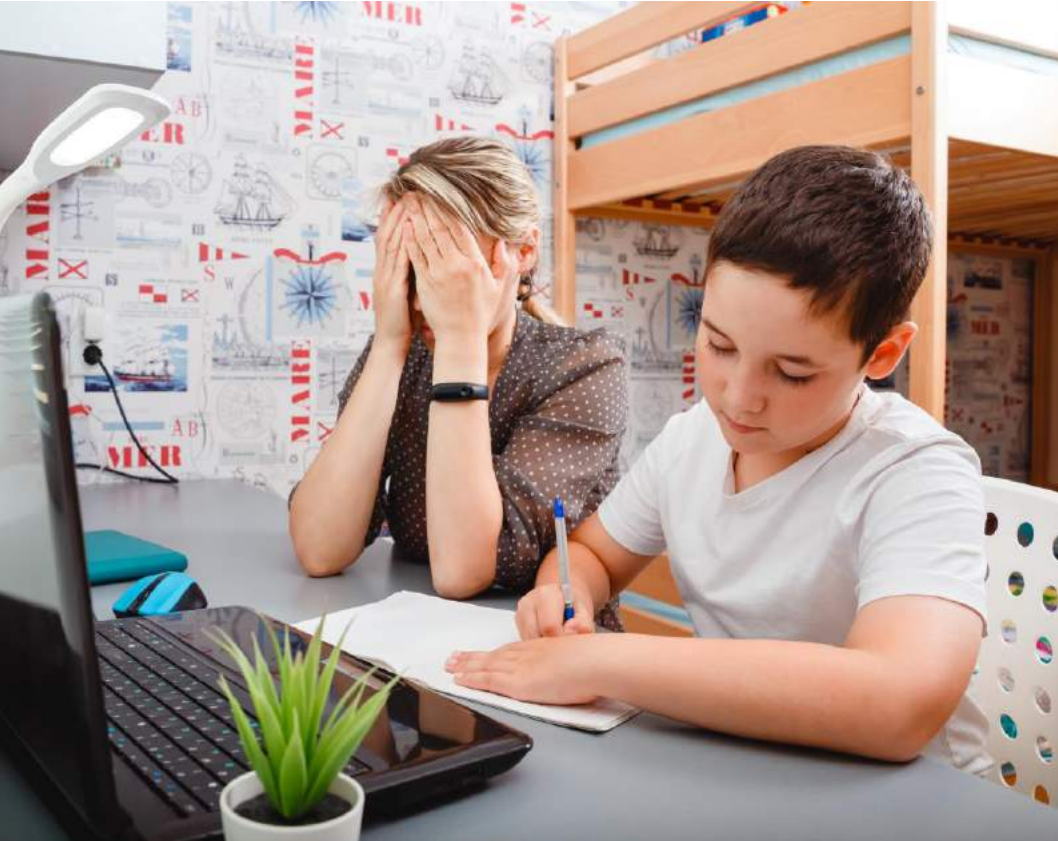


Zorg voor voldoende taalaanbod
Vb. vertelmomenten



Werk aan alle deelvaardigheden

Rol van de begeleider



Praktisch

Technische ondersteuning
Prikfels reguleren



Inhoudelijk

Empowering van de
begeleider

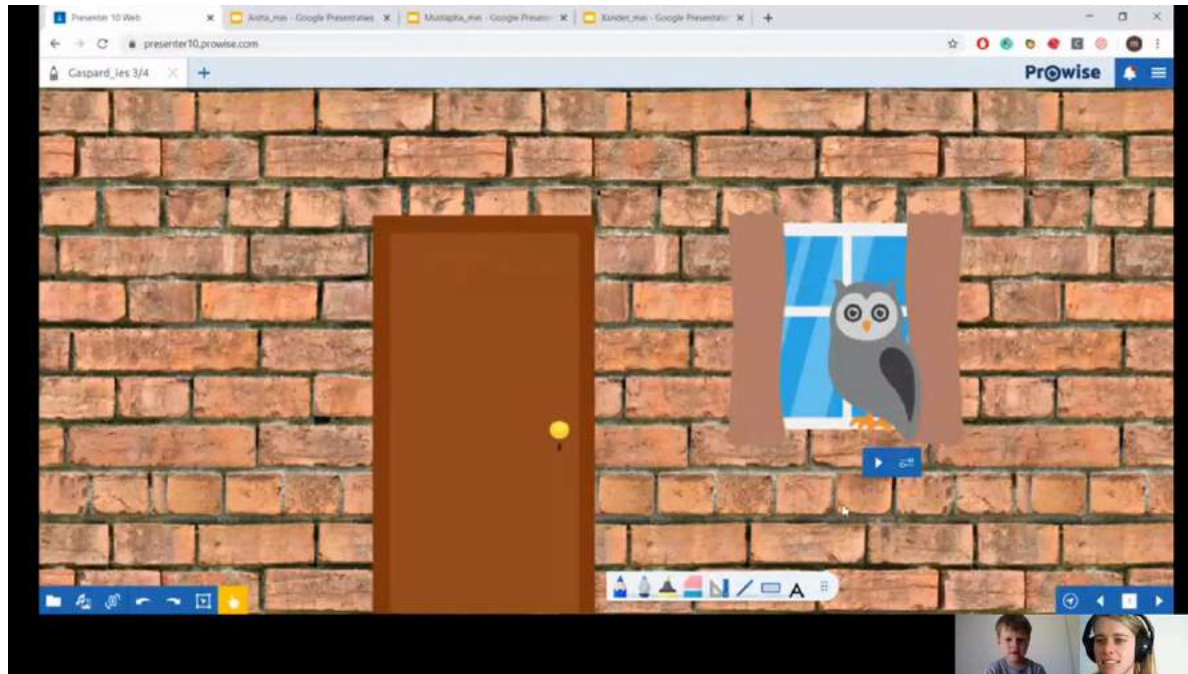
- Aanbreng en inoefening
- Transfer
- Meerwaarde voor meertaligheid

Aandachtspunten bij opbouw van de online sessie



- Gebruik de online wereld
 - Ga op in het thema
 - Visualiseer met filmpjes, liedjes, foto's...
 - Integreer gepersonaliseerde spelletjes en werkvormen
- Geef angepasde instructies
 - Let op lichaamstaal, intonatie, mimiek en handgebaren
 - Spreektempo
 - visualiseer
- Gebruik werkvormen die taal stimuleren

Inleving in de online wereld



Inleving in de online wereld



Woordenschat bij taal oefening

Klik om

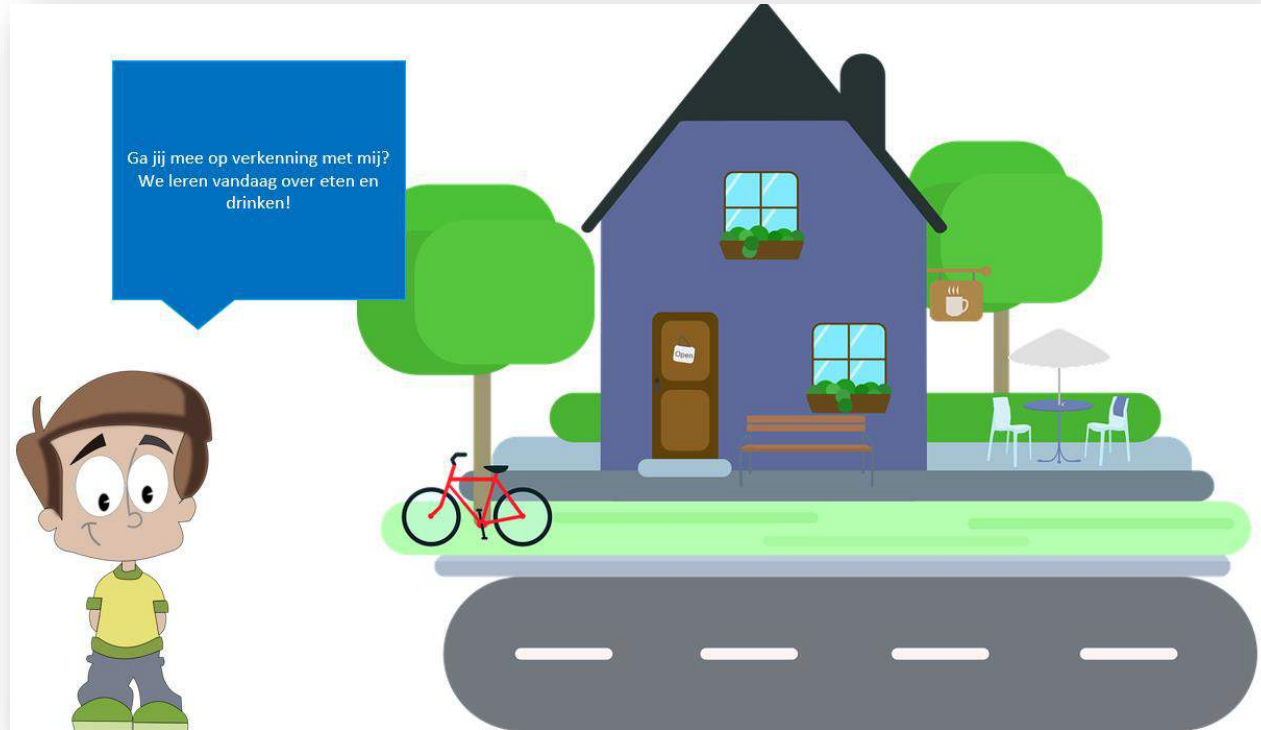
Fiets	Voet	Schat	Tuin	Boeken	Soep	Vlees	Fiets	Duik
Duik	Mes	Tas	Slang	Mes	Tas	Kist		Drie
START	Brill	Bal	Slang	Brill	Slang	START		
vlees	Lamp	Bel	kom	Lamp	kom	Zak		
schat						Voet		
Boeken	Vlees	Drie	Zak	Duik	Voet	tuin	schat	

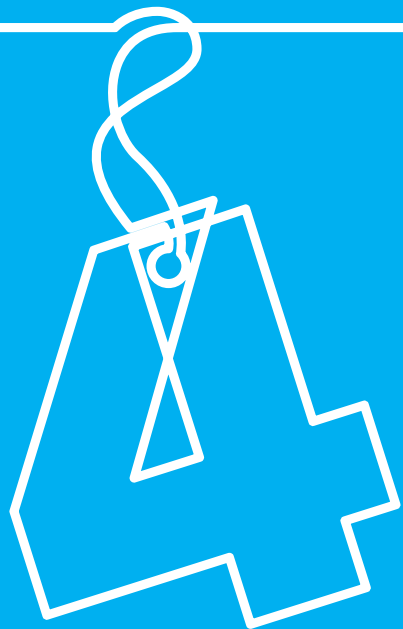
Klik om spreekmomentjes toe te voegen

Typ hier om te zoeken

Hallo! Ga jij
mee op
avontuur?

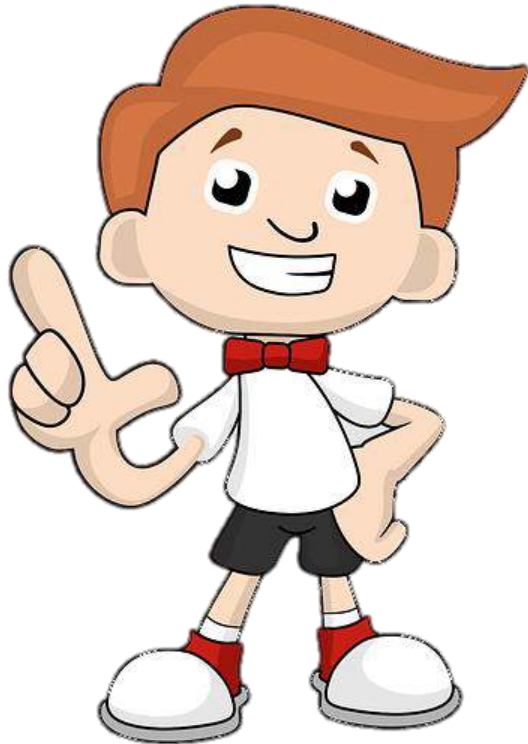






Na de sessie

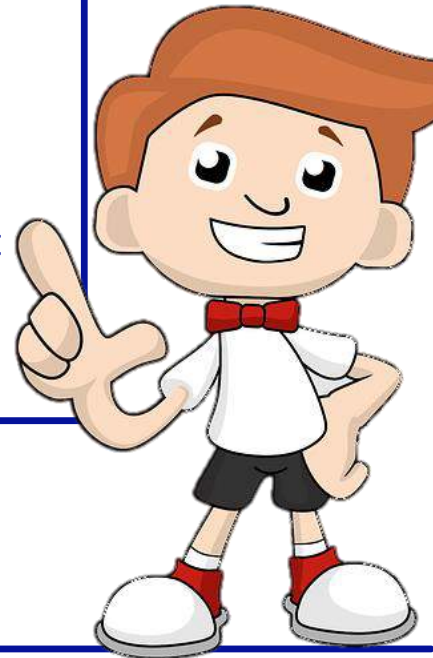
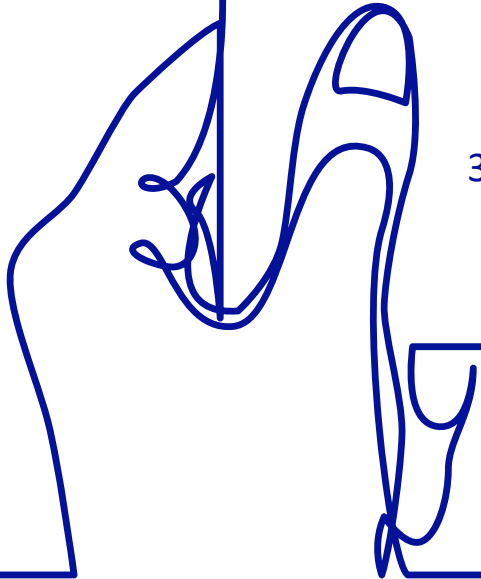
#feedback



Feedback geven na de
sessie vind ik ...

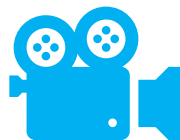
- A. Noodzakelijk om de ouders op de hoogte te houden van de evolutie van hun kind
- B. Moeilijk omdat ouders niet dezelfde taal spreken
- C. Nutteloos omdat ouders hierin toch geen interesse tonen
- D. Noodzakelijk, maar het blijft moeilijk om ouders te bereiken

1. Stuur feedback in een taal naar keuze
2. Zorg dat de inhoud kort en krachtig is
 - a) Behandelde doelstellingen
 - b) Korte evaluatie
 - c) Afspraken voor de volgende sessie
 - d) Huiswerk/inoefening
3. Kies een kanaal in overeenstemming met de ouders





Huiswerk/ Inoefening



Maak opnames van de sessies



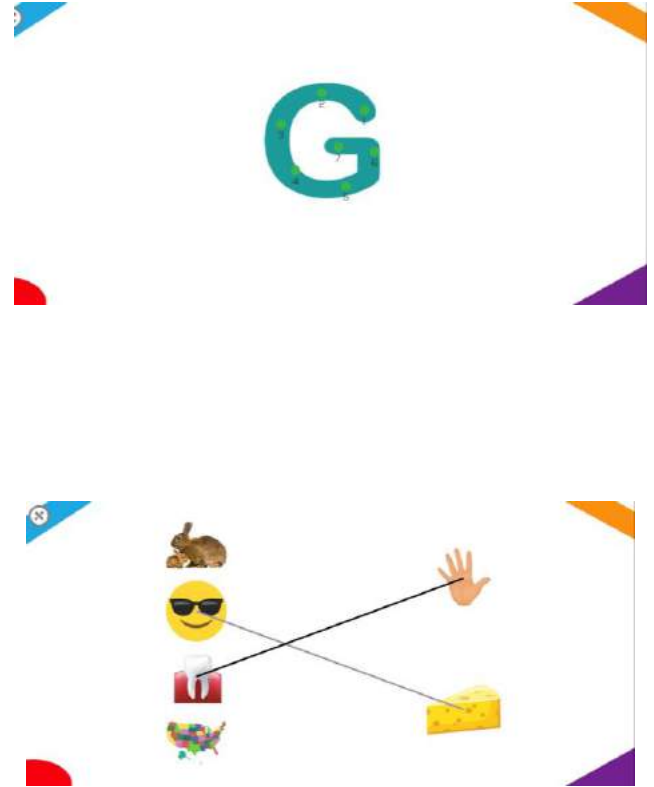
Selecteer huiswerk nauwkeurig

- Meertalige inoefening
 - Betrek de ouder
 - Tweetalige huistaak vb. werkblad, app, voorleesboek...
- Ééntalige inoefening
 - Gebaseerd op sessie

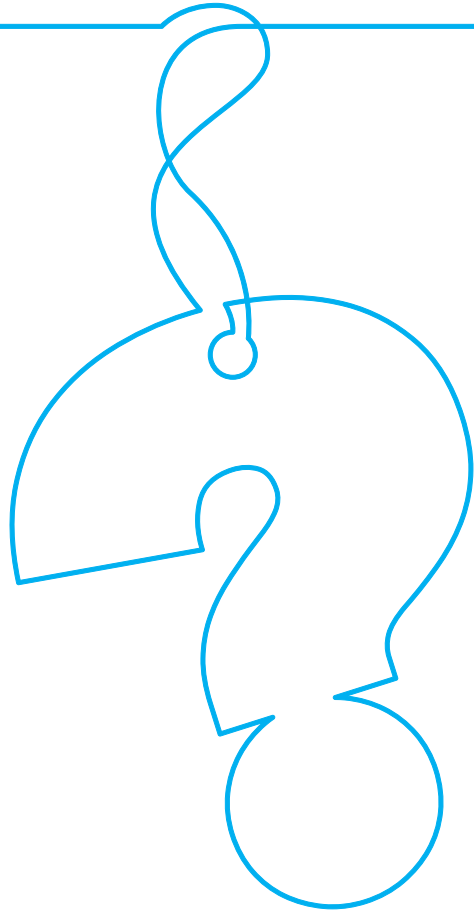
App Make It



Make It



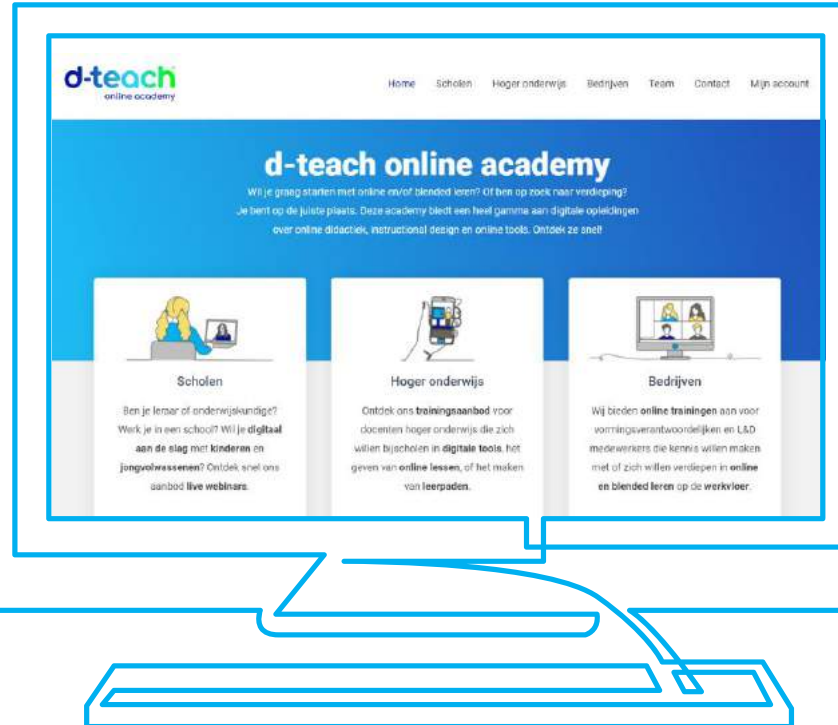




Zijn er nog
vragen?



Tot de volgende?!



d-teach

- **Evaluatie:** <https://d-teachtraining.typeform.com/to/gDHriEto>
- **Enquête Maaike Grammens:**
<https://tpsurvey.ugent.be/limesurvey315/index.php/831288?lang=nl>
- **Academy:** <https://d-teachacademy.com/>
- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/groups/8972677/>
- **Facebook:** [Distance Teaching Tips](#)
- **Mail:** training@d-teach.com

BYE!

Succes!
#youcandoit!

